

Bijlage

Interactie II 3 Groepsgesprekken

Handelingswijzer Praatkring

**Tijdsduur: Bij ruzie: maximaal 10 min
maximaal 20 minuten**



**Plaats : in de kring
De kinderen kijken naar leerkracht of verteller**



**De leerkracht geeft aan op welk vertelaspect extra wordt
gelet***
**Het gaat hier vooral om de regel: respect hebben voor
elkaar.**



**Alle leerlingen krijgen bedenktijd om een vertelfilm in
hun hoofd te maken**



**De leerkracht vraagt wie vandaag iets over het onderwerp
te vertellen heeft**



De leerlingen nemen de luisterhouding aan



**Leerkracht/leerlingen reageren hierop. Waken voor
langdradigheid**



De leerkracht sluit het gesprek positief af



- **Is de afgesproken regel goed nageleefd?**

* Bijvoorbeeld:

- Aandachtig luisteren en kunnen navertellen
- Meebeleven van het vertelde als een (nieuw) filmpje in je hoofd
- Het stellen van een goede vraag
- Het geven van een compliment/het ontvangen van een compliment
- Praten in korte zinnen/afwisseling lange en korte zinnen
- Gebruik van intonatie/het inlassen van stiltemomenten
- Gebruik van handen/mimiek bij het vertellen